

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
----------------------	----------

Heiko Liepert

Leitfragen und Problemstellungen	21
---	-----------

Heiko Liepert / Sarah Walz

1. Präkonzepte in der Unterrichtsplanung	31
---	-----------

1.1. Präkonzeptdiagnostik und Schüler*innenorientierung	33
--	-----------

Sarah Walz

1.2. Heterogene Präkonzepte im Philosophieunterricht	63
---	-----------

Peter Zimmermann

2. Zur Effizienz des Philosophieunterrichts	69
--	-----------

2.1. Zur Erhebung von Urteilskompetenz	71
---	-----------

Anna Schäfer

2.2. Der Beitrag des Philosophieunterrichts zur Urteilskompetenz	85
---	-----------

Anita Rösch

3. Weltanschauung	91
--------------------------------	-----------

3.1. Weltanschauliche Diagnostik und Kontroversität	93
--	-----------

Nico Mertz

3.2. In welchem Verhältnis stehen Philosophie und Weltanschauung?	109
--	------------

Wolfgang Buschlinger

4. Konturierung des Philosophieunterrichts	115
---	------------

4.1. Theologisch-metaphysische Themen im Philosophieunterricht	117
---	------------

Jessica Krass

4.2. Religions- und Gedankenfreiheit in der Schule	127
---	------------

Ralf Konersmann

Der Philosophieunterricht in Schleswig-Holstein	131
--	------------

Monika Krahs-Schulte